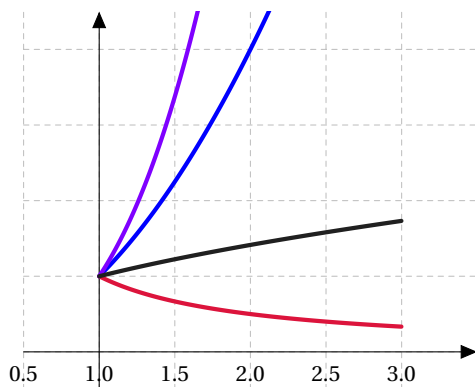




## I. Exercices de base

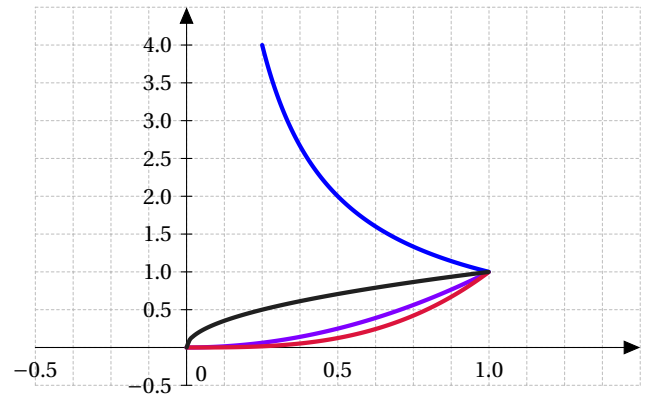
### 🌀 Exercice 1 🌀

Reconnaître les fonctions de référence associée au expression  $(\sqrt{x}; \frac{1}{x}; x^2 \text{ et } x^3)$  en expliquant le démarche (il y a plusieurs démarches possibles) :



### 🌀 Exercice 2 🌀

Reconnaître les fonctions de référence associée au expression  $(\sqrt{x}; \frac{1}{x}; x^2 \text{ et } x^3)$  en expliquant le démarche (il y a plusieurs démarches possibles) :



### 🌀 Exercice 3 🌀

Déterminer une fenêtre graphique de la calculatrice adaptée pour construire les courbes des fonctions de référence suivantes dans l'intervalle  $I$  ; donner sans justifier le tableau de variations de la fonction sur l'intervalle  $I$  :

1.  $f: I = [2; 100] \rightarrow \mathbb{R}$   
 $x \mapsto f(x) = x^2$

2.  $f: I = [-50; 10] \rightarrow \mathbb{R}$   
 $x \mapsto f(x) = x^2$

3.  $f: I = [10; 20] \rightarrow \mathbb{R}$   
 $x \mapsto f(x) = \frac{1}{x}$

4.  $f: I = [-1; 0[ \cup ]0; 2] \rightarrow \mathbb{R}$   
 $x \mapsto f(x) = \frac{1}{x}$

5.  $f: I = [-10; 20] \rightarrow \mathbb{R}$   
 $x \mapsto f(x) = x^3$

6.  $f: I = [0; 400] \rightarrow \mathbb{R}$   
 $x \mapsto f(x) = \sqrt{x}$

### 🌀 Exercice 4 🌀

Sans justifier, à l'aide des représentations graphiques des fonctions de référence (à connaître par cœur), résoudre dans  $\mathbb{R}$  les équations suivantes :

1.  $x^2 = 256$

4.  $\frac{1}{x} = -1$

7.  $x^3 = -1$

2.  $x^2 = -10$

5.  $\frac{1}{x} = 4$

8.  $\sqrt{x} = 6$

3.  $x^2 - 5 = 0$

6.  $x^3 = 125$

9.  $\sqrt{x} = \sqrt{2}$

### Exercice 5 ✦

Résoudre dans  $\mathbb{R}$  les équations suivantes :

1.  $\frac{4}{x} = x$

2.  $\sqrt{4x} = x + 1$

3.  $x^3 - 9x = 0$

4.  $x^3 + 5x^2 = 0$

### Exercice 6 ✦

Sans justifier, à l'aide des représentations graphiques des fonctions de référence (à connaître par cœur), résoudre dans  $\mathbb{R}$  les équations suivantes :

1.  $x^2 < 121$

3.  $\frac{1}{x} < -1$

5.  $x^3 > -64$

2.  $x^2 - 3 > 0$

4.  $\frac{1}{x} < 5$

6.  $\sqrt{x} < 81$

## II. Prolongement des fonctions de référence

### Exercice 7 ✦✦

Soit la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par

$$\begin{aligned} f: \mathbb{R} &\rightarrow \mathbb{R} \\ x &\mapsto (-5x + 3)^2 + 6 \end{aligned}$$

1. Résoudre l'équation  $(-5x + 3)^2 = 0$ .

2. À l'aide de l'algorithme suivant déterminer le sens de variation de  $f$  sur  $] -\infty ; 0,6 ]$  :

$$a < b \leq 0,6$$

Comparer  $-5a$  et  $-5b$  et  $-3$

Comparer  $-5a + 3$  et  $-5b + 3$  et  $0$

Comparer  $(-5a + 3)^2$  et  $(-5b + 3)^2$

Comparer  $(-5a + 3)^2 + 6$  et  $(-5b + 3)^2 + 6$

3. De la même manière que la question précédente, déterminer le sens de variation de  $f$  sur l'intervalle  $[0,6 ; +\infty[$ .

4. Donner le tableau de variations de la fonction  $f$  et en déduire le minimum de  $f$  sur  $\mathbb{R}$ .

5. En déduire le tableau de signe de  $f$  sur  $\mathbb{R}$ .

**Exercice 8** ✧✧

Soit la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par

$$\begin{aligned} f: \mathbb{R} &\rightarrow \mathbb{R} \\ x &\mapsto -(x+1)^2 + 4 \end{aligned}$$

1. Résoudre l'équation  $(x+1)^2 = 0$ .
2. À l'aide de l'algorithme suivant déterminer le sens de variation de  $f$  sur  $] -\infty ; -1 ]$  :

$$a < b \leq -1$$

Comparer  $a+1$  et  $b+1$  et 0

Comparer  $(a+1)^2$  et  $(b+1)^2$

Comparer  $-(a+1)^2$  et  $-(b+1)^2$

Comparer  $-(a+1)^2 + 4$  et  $-(b+1)^2 + 4$

3. De la même manière que la question précédente, déterminer le sens de variation de  $f$  sur l'intervalle  $[-1 ; +\infty[$ .
4. Donner le tableau de variations de la fonction  $f$  et en déduire le maximum de  $f$  sur  $\mathbb{R}$ .
5. Résoudre dans  $\mathbb{R}$   $f(x) > 0$ .  
Après avoir factorisé  $f(x)$ , on pourra faire un tableau de signe de  $f(x)$  puis conclure.

**Exercice 9** ✧✧

Soit la fonction  $f$  définie sur  $] -\infty ; 3[ \cup ] 3 ; +\infty[$  par

$$\begin{aligned} f: ] -\infty ; 3[ \cup ] 3 ; +\infty[ &\rightarrow \mathbb{R} \\ x &\mapsto \frac{2}{x-3} - 5 \end{aligned}$$

1. Résoudre l'équation  $x-3 = 0$ .
2. À l'aide de l'algorithme suivant déterminer le sens de variation de  $f$  sur  $] -\infty ; 3[$  :

$$a < b < 3$$

Comparer  $a-3$  et  $b-3$  et 0

Comparer  $\frac{1}{a-3}$  et  $\frac{1}{b-3}$

Comparer  $\frac{2}{a-3}$  et  $\frac{2}{b-3}$

Comparer  $\frac{2}{a-3} - 5$  et  $\frac{2}{b-3} - 5$

3. De la même manière que la question précédente, déterminer le sens de variation de  $f$  sur l'intervalle  $] 3 ; +\infty[$ .
4. Donner le tableau de variations de la fonction  $f$ .
5. Résoudre dans  $\mathbb{R}$   $f(x) \leq 0$ .  
Après avoir réduit au même dénominateur l'expression  $f(x)$ , on pourra faire un tableau de signe de  $f(x)$  puis conclure.

### III. Problèmes

#### ☞ Exercice 10 ✦

Dans un repère  $(O; \vec{i}, \vec{j})$  orthonormé, on considère la parabole d'équation  $y = x^2$ , le point  $A$  d'abscisse  $a$  de la parabole,  $a > 0$  et le point  $A'$  symétrique du point  $A$  par rapport à l'axe  $(O, \vec{i})$ .  
Déterminer la valeur de  $a$  pour laquelle l'aire du triangle  $AA'O$  est 27 (unité d'aire).

#### ☞ Exercice 11 ✦✦

Dans un repère  $(O; \vec{i}, \vec{j})$  orthonormé, on considère la courbe d'équation  $y = \sqrt{x}$ , le point  $A$  d'abscisse  $a$ ,  $a > 0$  de la courbe et le point  $A'$  de coordonnées  $(a; 0)$ .  
On définit la fonction  $\mathcal{A}$  qui à la variable  $a$  associe l'aire du triangle rectangle  $OAA'$  (en unité d'aire).

1. Montrer que  $\mathcal{A}$  est croissante sur  $]0; +\infty[$ .
2. Déterminer la valeur  $a_0$  pour laquelle  $\mathcal{A}(a_0) = \frac{1}{2}$ .

#### ☞ Exercice 12 ✦✦✦

Dans un repère  $(O; \vec{i}, \vec{j})$  orthonormé, on considère la courbe  $\mathcal{C}_1$  d'équation  $y = \sqrt{x}$  et la courbe  $\mathcal{C}_2$  d'équation  $y = x^2$ .  
soit  $a > 0$  et le point  $A$  de coordonnées  $(a; \sqrt{a})$  et le point  $A'$  de coordonnées  $(\sqrt{a}; a)$ .  
On définit la fonction  $\mathcal{A}$  qui à la variable  $a$  associe l'aire du triangle  $OAA'$  (en unité d'aire).

1. Montrer que le point  $A'$  est un point de  $\mathcal{C}_2$  et que le triangle  $OAA'$  est isocèle.
2. Montrer que  $\mathcal{A}$  a pour expression  $\frac{|a^2 - a|}{2}$ .  
On pourra raisonner par disjonction de cas ( $0 < a < 1$  et  $1 < a$ ).
3. Montrer que  $\mathcal{A}$  est une fonction croissante.
4. Pour quelle valeur de  $a$  ( $a > 0$ ), l'aire est-elle nulle ?
5. Est-il vrai que si  $a$  est un entier naturel non nul alors  $\mathcal{A}(a)$  est un entier naturel non nul ? Justifier.  
Qu'en est-il de la réciproque ? Justifier.

