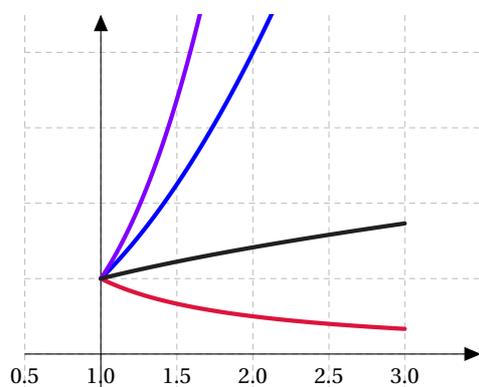




I. Exercices de base

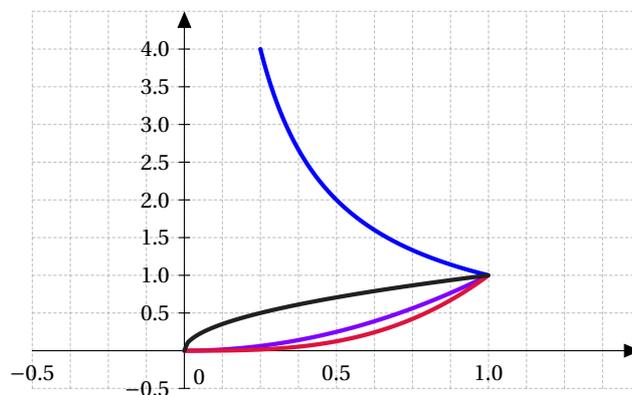
🌀 Exercice 1 🌀

Reconnaître les fonctions de référence associée au expression $(\sqrt{x}; \frac{1}{x}; x^2 \text{ et } x^3)$ en expliquant le démarche (il y a plusieurs démarches possibles) :



🌀 Exercice 2 🌀

Reconnaître les fonctions de référence associée au expression $(\sqrt{x}; \frac{1}{x}; x^2 \text{ et } x^3)$ en expliquant le démarche (il y a plusieurs démarches possibles) :



🌀 Exercice 3 🌀

Déterminer une fenêtre graphique de la calculatrice adaptée pour construire les courbes des fonctions de référence suivantes dans l'intervalle I ; donner sans justifier le tableau de variations de la fonction sur l'intervalle I :

1. $f: I = [2; 100] \rightarrow \mathbb{R}$
 $x \mapsto f(x) = x^2$

2. $f: I = [-50; 10] \rightarrow \mathbb{R}$
 $x \mapsto f(x) = x^2$

3. $f: I = [10; 20] \rightarrow \mathbb{R}$
 $x \mapsto f(x) = \frac{1}{x}$

4. $f: I = [-1; 0[\cup]0; 2] \rightarrow \mathbb{R}$
 $x \mapsto f(x) = \frac{1}{x}$

5. $f: I = [-10; 20] \rightarrow \mathbb{R}$
 $x \mapsto f(x) = x^3$

6. $f: I = [0; 400] \rightarrow \mathbb{R}$
 $x \mapsto f(x) = \sqrt{x}$

🌀 Exercice 4 🌀

Sans justifier, à l'aide des représentations graphiques des fonctions de référence (à connaître par cœur), résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes :

1. $x^2 = 256$

4. $\frac{1}{x} = -1$

7. $x^3 = -1$

2. $x^2 = -10$

5. $\frac{1}{x} = 4$

8. $\sqrt{x} = 6$

3. $x^2 - 5 = 0$

6. $x^3 = 125$

9. $\sqrt{x} = \sqrt{2}$

Exercice 5 ✦

Résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes :

1. $\frac{4}{x} = x$

2. $\sqrt{4x} = x + 1$

3. $x^3 - 9x = 0$

4. $x^3 + 5x^2 = 0$

Exercice 6 ✦

Sans justifier, à l'aide des représentations graphiques des fonctions de référence (à connaître par cœur), résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes :

1. $x^2 < 121$

3. $\frac{1}{x} < -1$

5. $x^3 > -64$

2. $x^2 - 3 > 0$

4. $\frac{1}{x} < 5$

6. $\sqrt{x} < 81$

II. Prolongement des fonctions de référence

Exercice 7 ✦✦

Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} par

$$\begin{aligned} f: \mathbb{R} &\rightarrow \mathbb{R} \\ x &\mapsto (-5x + 3)^2 + 6 \end{aligned}$$

1. Résoudre l'équation $(-5x + 3)^2 = 0$.

2. À l'aide de l'algorithme suivant déterminer le sens de variation de f sur $] -\infty ; 0,6]$:

$$a < b \leq 0,6$$

Comparer $-5a$ et $-5b$ et -3

Comparer $-5a + 3$ et $-5b + 3$ et 0

Comparer $(-5a + 3)^2$ et $(-5b + 3)^2$

Comparer $(-5a + 3)^2 + 6$ et $(-5b + 3)^2 + 6$

3. De la même manière que la question précédente, déterminer le sens de variation de f sur l'intervalle $[0,6 ; +\infty[$.

4. Donner le tableau de variations de la fonction f et en déduire le minimum de f sur \mathbb{R} .

5. En déduire le tableau de signe de f sur \mathbb{R} .

Exercice 8 ✧✧

Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} par

$$\begin{aligned} f: \mathbb{R} &\rightarrow \mathbb{R} \\ x &\mapsto -(x+1)^2 + 4 \end{aligned}$$

1. Résoudre l'équation $(x+1)^2 = 0$.
2. À l'aide de l'algorithme suivant déterminer le sens de variation de f sur $] -\infty ; -1]$:

$$a < b \leq -1$$

Comparer $a+1$ et $b+1$ et 0

Comparer $(a+1)^2$ et $(b+1)^2$

Comparer $-(a+1)^2$ et $-(b+1)^2$

Comparer $-(a+1)^2 + 4$ et $-(b+1)^2 + 4$

3. De la même manière que la question précédente, déterminer le sens de variation de f sur l'intervalle $[-1 ; +\infty[$.
4. Donner le tableau de variations de la fonction f et en déduire le maximum de f sur \mathbb{R} .
5. Résoudre dans \mathbb{R} $f(x) > 0$.
Après avoir factorisé $f(x)$, on pourra faire un tableau de signe de $f(x)$ puis conclure.

Exercice 9 ✧✧

Soit la fonction f définie sur $] -\infty ; 3[\cup] 3 ; +\infty[$ par

$$\begin{aligned} f:] -\infty ; 3[\cup] 3 ; +\infty[&\rightarrow \mathbb{R} \\ x &\mapsto \frac{2}{x-3} - 5 \end{aligned}$$

1. Résoudre l'équation $x-3 = 0$.
2. À l'aide de l'algorithme suivant déterminer le sens de variation de f sur $] -\infty ; 3[$:

$$a < b < 3$$

Comparer $a-3$ et $b-3$ et 0

Comparer $\frac{1}{a-3}$ et $\frac{1}{b-3}$

Comparer $\frac{2}{a-3}$ et $\frac{2}{b-3}$

Comparer $\frac{2}{a-3} - 5$ et $\frac{2}{b-3} - 5$

3. De la même manière que la question précédente, déterminer le sens de variation de f sur l'intervalle $] 3 ; +\infty[$.
4. Donner le tableau de variations de la fonction f .
5. Résoudre dans \mathbb{R} $f(x) \leq 0$.
Après avoir réduit au même dénominateur l'expression $f(x)$, on pourra faire un tableau de signe de $f(x)$ puis conclure.

III. Problèmes

☞ Exercice 10 ✦

Dans un repère $(O; \vec{i}, \vec{j})$ orthonormé, on considère la parabole d'équation $y = x^2$, le point A d'abscisse a de la parabole, $a > 0$ et le point A' symétrique du point A par rapport à l'axe (O, \vec{i}) .
Déterminer la valeur de a pour laquelle l'aire du triangle $AA'O$ est 27 (unité d'aire).

☞ Exercice 11 ✦✦

Dans un repère $(O; \vec{i}, \vec{j})$ orthonormé, on considère la courbe d'équation $y = \sqrt{x}$, le point A d'abscisse a , $a > 0$ de la courbe et le point A' de coordonnées $(a; 0)$.
On définit la fonction \mathcal{A} qui à la variable a associe l'aire du triangle rectangle OAA' (en unité d'aire).

1. Montrer que \mathcal{A} est croissante sur $]0; +\infty[$.
2. Déterminer la valeur a_0 pour laquelle $\mathcal{A}(a_0) = \frac{1}{2}$.

☞ Exercice 12 ✦✦✦

Dans un repère $(O; \vec{i}, \vec{j})$ orthonormé, on considère la courbe \mathcal{C}_1 d'équation $y = \sqrt{x}$ et la courbe \mathcal{C}_2 d'équation $y = x^2$.
soit $a > 0$ et le point A de coordonnées $(a; \sqrt{a})$ et le point A' de coordonnées $(\sqrt{a}; a)$.
On définit la fonction \mathcal{A} qui à la variable a associe l'aire du triangle OAA' (en unité d'aire).

1. Montrer que le point A' est un point de \mathcal{C}_2 et que le triangle OAA' est isocèle.
2. Montrer que \mathcal{A} a pour expression $\frac{|a^2 - a|}{2}$.
On pourra raisonner par disjonction de cas ($0 < a < 1$ et $1 < a$).
3. Montrer que \mathcal{A} est une fonction croissante.
4. Pour quelle valeur de a ($a > 0$), l'aire est-elle nulle ?
5. Est-il vrai que si a est un entier naturel non nul alors $\mathcal{A}(a)$ est un entier naturel non nul ? Justifier.
Qu'en est-il de la réciproque ? Justifier.

