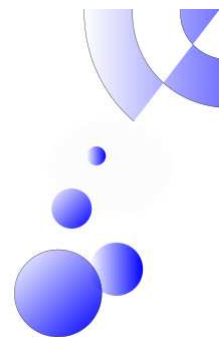
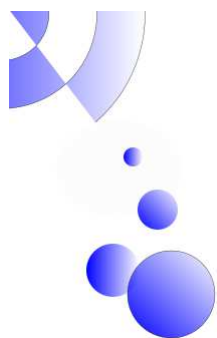




Table des Matières

I. Introduction historique	1
II. Fonction et courbe d'une fonction	1
III. Résolution graphique d'équations	3
III. A. Équation $f(x) = k$ ou $f(x) - k = 0$	3
III. B. Équation $f(x) = g(x)$ ou $f(x) - g(x) = 0$	4
IV. Résolution graphique d'inéquations	5
IV. A. Inéquation $f(x) < k$ ou $f(x) - k < 0$ (ou $f(x) > k$ ou $f(x) - k > 0$)	5
IV. B. Inéquation $f(x) < g(x)$ ou $f(x) - g(x) < 0$ (ou $f(x) > g(x)$ ou $f(x) - g(x) > 0$)	6



I. Introduction historique

Activité 1

Le mathématicien allemand DIRICHLET Gustav Peter Lejeune (1805-1859), donne l'exemple d'une nouvelle fonction nommée fonction caractéristique des irrationnels. Elle prend la valeur 0 si x est rationnel (si le nombre s'écrit $\frac{a}{b}$ avec a et b entiers relatifs, b est non nul) et 1 sinon.

Notons f la fonction caractéristique des irrationnels.

1. Donner l'image des nombres suivants par la fonction $f : -1, 0, \frac{1}{3}, \pi, \sqrt{2}$.
2. Donner deux nombres différents de ceux de la question précédente qui ont pour image 1.

II. Fonction et courbe d'une fonction

Définition

Soit un ensemble \mathbb{E} de \mathbb{R} .

À tout nombre x de l'ensemble \mathbb{E} on associe un unique nombre réel y , cette mise en association est appelée fonction.

$$\begin{aligned} f: \mathbb{E} &\rightarrow \mathbb{R} \\ x &\mapsto y = f(x) \end{aligned}$$

- Le nombre y égale à $f(x)$ est appelé image du nombre x par la fonction f .
- Le(s) nombre(s) x tel que $f(x) = y$ est appelé antécédent du nombre y par la fonction f .
- L'ensemble \mathbb{E} est appelé domaine de définition de la fonction f .
- Si $\mathbb{E} = \mathbb{N}$ alors la fonction f est généralement notée u et on l'appelle suite.

Définition

Soit une fonction f définie sur \mathbb{E} et $(O; \vec{i}, \vec{j})$ un repère du plan.

La courbe \mathcal{C} (graphe) de la fonction f est l'ensemble des points M de coordonnées $(x; y)$ avec x prenant toutes les valeurs réelles de \mathbb{E} et $y = f(x)$.

L'équation de la courbe \mathcal{C} est $y = f(x)$.

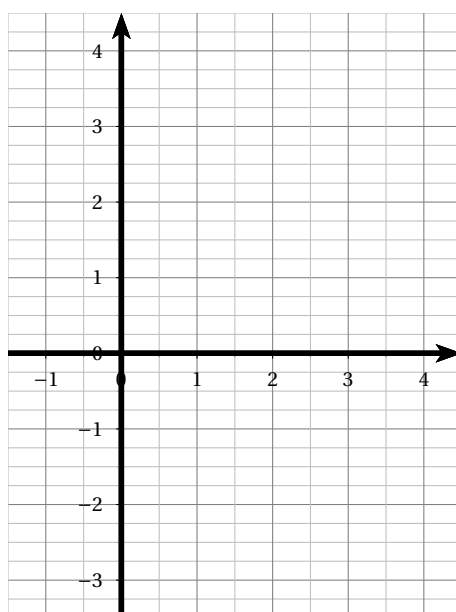
Remarque

Dans le cas où \mathbb{E} est un intervalle réel, la courbe \mathcal{C} contient une infinité de points, pour en donner l'allure on relie quelques points dont certains sont des points particuliers.

Exercice 1

Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = -x^2 + 3x + 1$. On note \mathcal{C} sa courbe représentative.

1. Calculer l'image de 1 par la fonction f . En déduire un point de la courbe \mathcal{C} .
2. Il existe un nombre infini de points de la courbe \mathcal{C} . Déterminer les coordonnées d'un autre point de la courbe \mathcal{C} .
3. Est-ce que le point de coordonnées $(-0,5 ; -0,75)$ appartient à la courbe \mathcal{C} ? Justifier par un calcul d'image.
4. Est-ce que le point de coordonnées $(0,5 ; 2,5)$ appartient à la courbe \mathcal{C} ? Justifier par un calcul d'image.
5. Quelle est l'ordonnée du point de la courbe \mathcal{C} qui a pour abscisse 3,5 ?
6. En remarquant l'unité choisie dans le repère ci-contre, faire un tableau de valeurs prises dans l'intervalle $[-1 ; 4]$ qui permettrait de construire la courbe \mathcal{C} à partir de 11 points.
7. Placer les points du tableau de valeurs précédent. Puis construire la courbe \mathcal{C} .



III. Résolution graphique d'équations

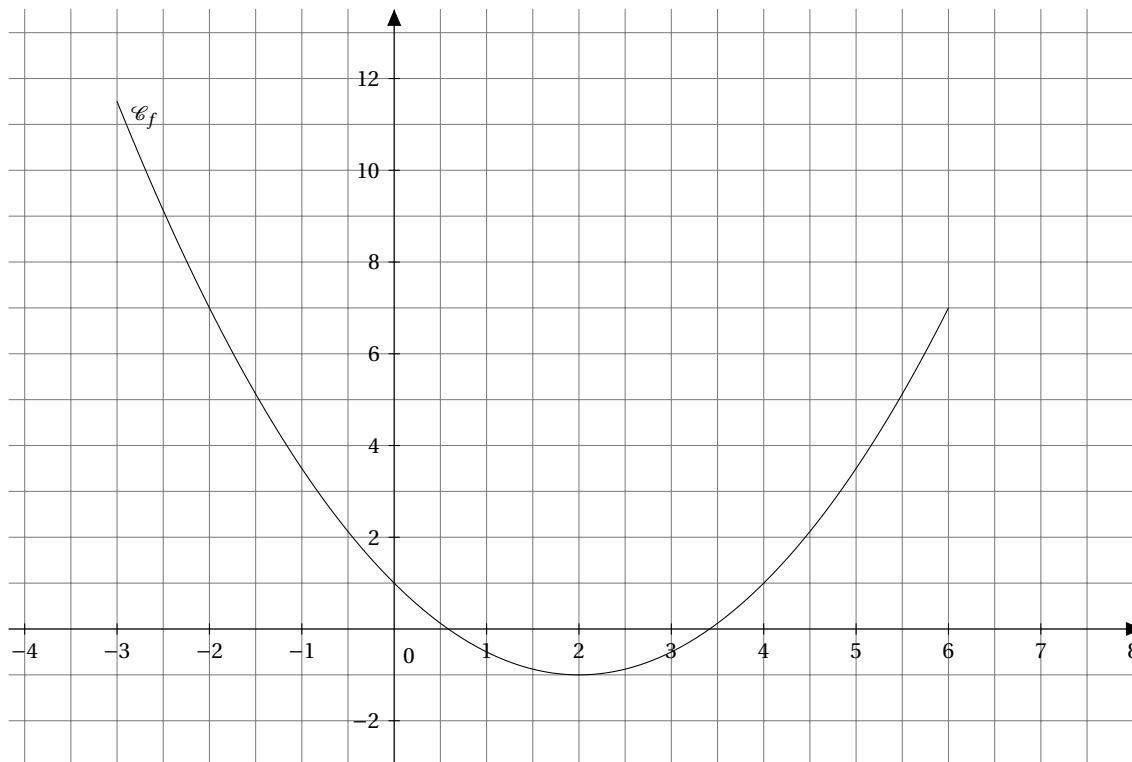
III. A. Équation $f(x) = k$ ou $f(x) - k = 0$

Soit une fonction f définie sur un intervalle I représentée dans un repère par la courbe \mathcal{C}_f .

Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = k$ revient à trouver les abscisses x des points M de la courbe \mathcal{C}_f dont l'ordonnée est k .

Exercice 2

Soit une fonction f définie sur un intervalle I représentée dans un repère par la courbe \mathcal{C}_f .



Résoudre graphiquement (vous rédigerez une phrase réponse qui explique la lecture et laisserez les traits de lecture sur le graphique) : $f(x) = 7$; $f(x) = -1$; $f(x) = 10$; $f(x) = 0$; $f(x) = 12$.

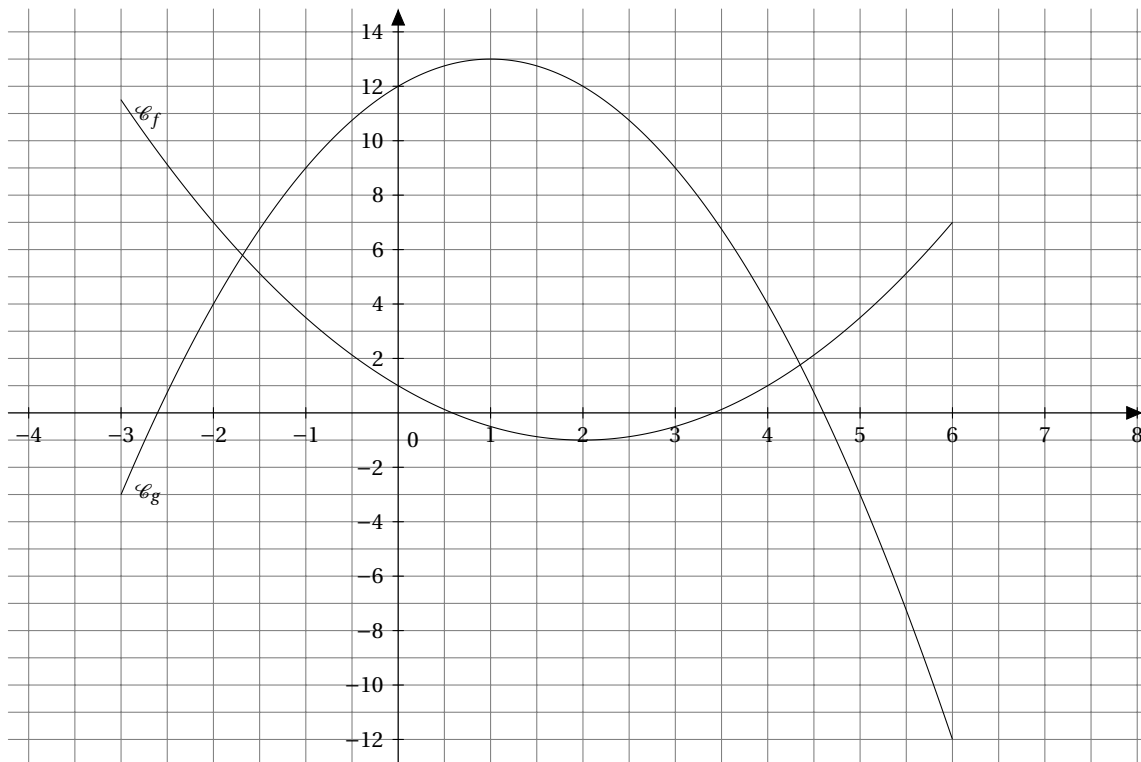
III. B. Équation $f(x) = g(x)$ ou $f(x) - g(x) = 0$

Soit deux fonctions f et g définies sur un intervalle I représentée respectivement dans un repère par la courbe \mathcal{C}_f et la courbe \mathcal{C}_g .

Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = g(x)$ revient à trouver les abscisses x des points M d'intersection des courbes \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g .

Exercice 3

Soit deux fonctions f et g définies sur un intervalle I représentée respectivement dans un repère par la courbe \mathcal{C}_f et la courbe \mathcal{C}_g .



Résoudre graphiquement $f(x) = g(x)$. (vous rédigerez une phrase réponse qui explique la lecture et laisserez les traits de lecture sur le graphique).

IV. Résolution graphique d'inéquations

IV.A. Inéquation $f(x) < k$ ou $f(x) - k < 0$ (ou $f(x) > k$ ou $f(x) - k > 0$)

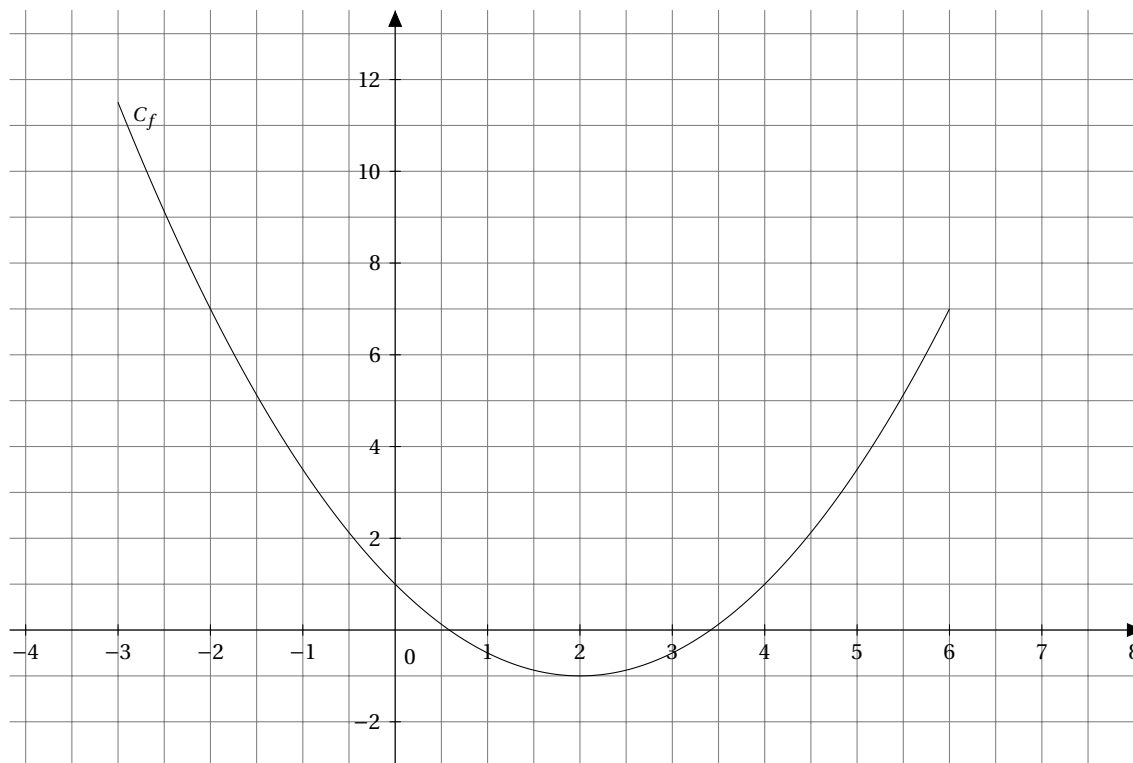
Soit une fonction f définie sur un intervalle I représentée dans un repère par la courbe \mathcal{C}_f .

Résoudre graphiquement l'inéquation $f(x) < k$ revient à trouver les abscisses x des points M de la courbe \mathcal{C} dont l'ordonnée est inférieure à k .

On construira une phrase de lecture analogue pour les inéquations du type $f(x) \leq k$; $f(x) > k$ et $f(x) \geq k$.

Exercice 4

Soit une fonction f définie sur un intervalle I représentée dans un repère par la courbe \mathcal{C}_f .



Résoudre graphiquement (vous rédigerez une phrase réponse qui explique la lecture et laisserez les traits de lecture sur le graphique) : $f(x) < 7$; $f(x) \geq -1$; $f(x) \leq 10$; $f(x) > 0$; $f(x) > 12$.

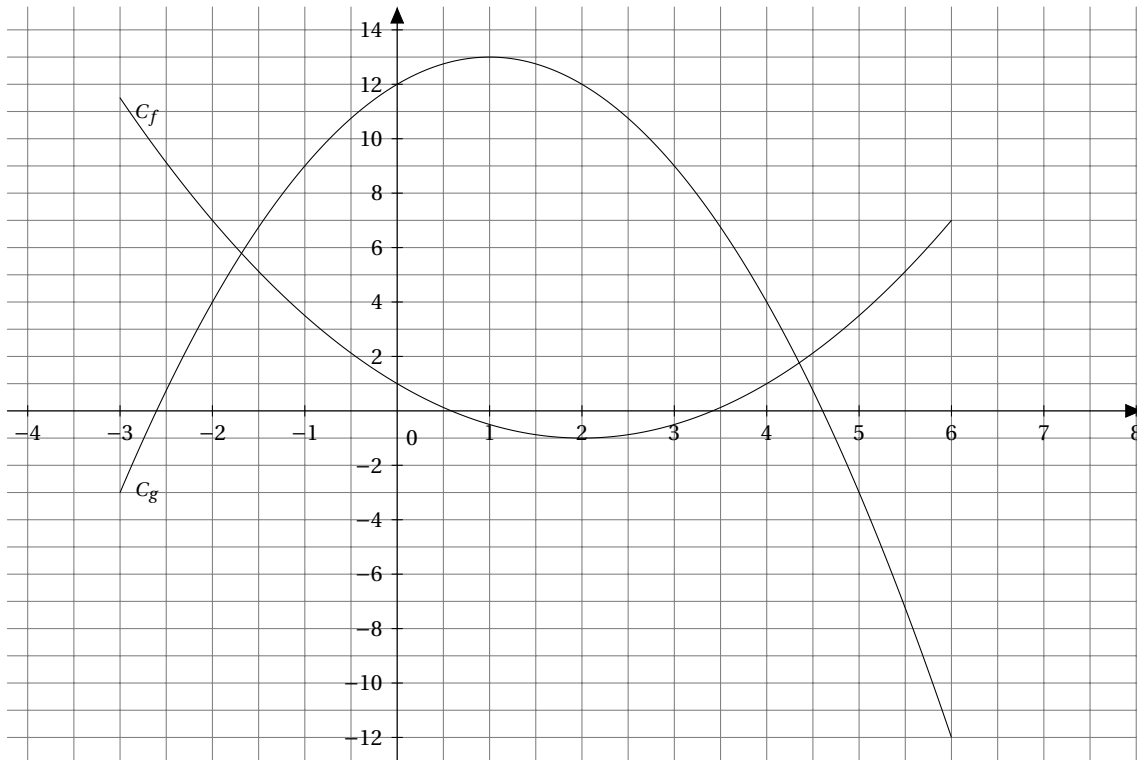
IV. B. Inéquation $f(x) < g(x)$ ou $f(x) - g(x) < 0$ (ou $f(x) > g(x)$ ou $f(x) - g(x) > 0$)

Soient deux fonctions f et g définies sur un intervalle I représentée respectivement dans un repère par la courbe \mathcal{C}_f et la courbe \mathcal{C}_g .

Résoudre graphiquement l'inéquation $f(x) < g(x)$ revient à trouver les abscisses x des points M de la courbe \mathcal{C}_f dont l'ordonnée (pour une même abscisse x) est inférieure à celle d'un point M' de la courbe \mathcal{C}_g .

Exercice 5

Soit deux fonctions f et g définies sur un intervalle I représentée respectivement dans un repère par la courbe \mathcal{C}_f et la courbe \mathcal{C}_g .



Résoudre graphiquement (vous rédigerez une phrase réponse qui explique la lecture et laisserez les traits de lecture sur le graphique) : $f(x) < g(x)$; $f(x) \geq g(x)$.

