

Objectif 1 : savoir faire les exercices ✧, tenter les exercices ✧✧.

Objectif 2 : savoir faire les exercices ✧, les exercices ✧✧, tenter les exercices ✧✧✧.

Objectif 3 : savoir faire les exercices ✧ (si possible mentalement), les exercices ✧✧ et les exercices ✧✧✧ et prendre des initiatives.

savoir faire : travail autonome avec des stratégies d'auto-correction.

tenter : travail de recherche, précision (par écrit) des pistes engagées, réflexion sur les résultats éventuellement établis.

prendre des initiatives : étendre l'exercice à une réflexion personnelle pour prolonger le travail réalisé (recherches documentaires, se poser des questions et y répondre, trouver d'autres solutions pour une même question).



Tous les exercices peuvent se faire sans calculatrice, entraînez vous à calculer sans calculatrice.

I. Calcul de fonctions dérivées

Exercice 1 ✧

Les fonctions f_i suivantes sont définies et dérivables sur l'intervalle I_i . Calculer $f'_i(x)$, f'_i désigne la fonction dérivée de f_i , i entier variant de 1 à 6.

1. $I = \mathbb{R}$,
 $f_1(x) = 4 - x$

3. $I = \mathbb{R}$,
 $f_3(x) = \frac{x^3}{6} - \frac{5x^2}{4} + \frac{3x}{2} - 1$

5. $I =]0; +\infty[$,
 $f_5(x) = (3x - 1)\sqrt{x}$

2. $I = \mathbb{R}$,
 $f_2(x) = 3x^2 - 5x + 1$

4. $I =]0; +\infty[$,
 $f_4(x) = x^2 + 1 - \frac{1}{x}$

6. $I =]0; +\infty[$,
 $f_6(x) = \frac{3x^2}{x+1}$

Exercice 2 ✧

Les fonctions f_i suivantes sont définies et dérivables sur l'intervalle I_i . Calculer $f'_i(x)$, f'_i désigne la fonction dérivée de f_i , i entier variant de 1 à 3.

1. $I = \mathbb{R}$,
 $f_1(x) = (2x - 1)^2$

2. $I = \mathbb{R}$,
 $f_2(x) = (-x + 1)^3$

3. $I =]-2; +\infty[$,
 $f_3(x) = \sqrt{\frac{x}{2} + 1}$

Exercice 3 ✧✧✧

Soit la fonction f définie et dérivable :

$$f:]0; +\infty[\rightarrow \mathbb{R}$$

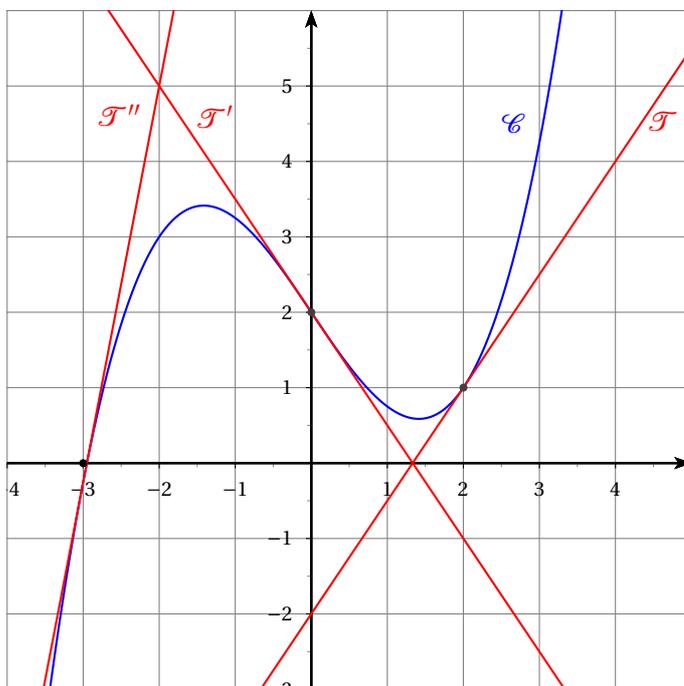
$$x \mapsto \frac{x\sqrt{x}}{x^2 + 1}$$

Calculer $f'(x)$, f' désigne la fonction dérivée de f .

II. Tangentes à une courbe

Exercice 4 ✦

Sur le graphique suivant on a tracé la courbe \mathcal{C} d'une fonction f , et sa tangente \mathcal{T} au point d'abscisse 2, \mathcal{T}' au point d'abscisse 0 et \mathcal{T}'' au point d'abscisse -3 .

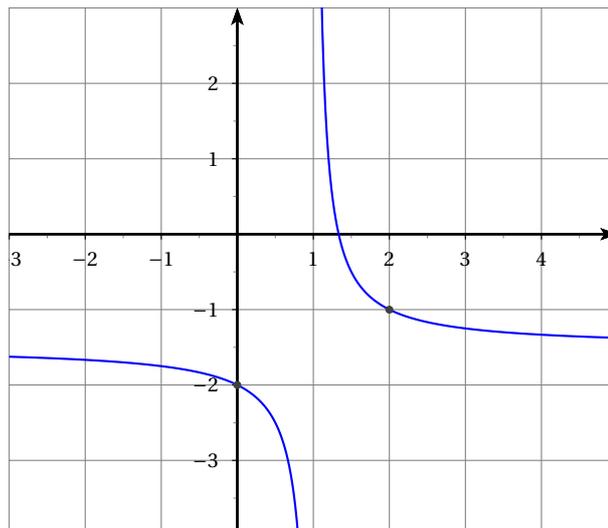


Lire graphiquement :

- $f'(2)$, $f'(0)$ et $f'(-3)$.
 - Pour ne pas confondre, lire $f(2)$, $f(0)$ et $f(-3)$.
- Déterminer une équation de la tangente \mathcal{T} , puis une équation de la tangente \mathcal{T}' , puis une équation de la tangente \mathcal{T}'' .
- Donner le(s) solution(s) de l'équation $f'(x) = 0$. Tracer les tangentes horizontales associées.
 - Pour ne pas confondre, le(s) solution(s) de l'équation $f(x) = 0$
- pour les deux questions suivantes, on pourra faire un tableau de signe :
 - Le signe de $f'(x)$,
 - Pour ne pas confondre, les solutions de l'équation $f(x) = 0$

Exercice 5 ✧

Sur le graphique suivant on a tracé la courbe \mathcal{C} d'une fonction f .



1. On donne $f'(2) = 0,5$, tracer la tangente \mathcal{T} à la courbe au point d'abscisse 2.
2. Déterminer une équation de la tangente \mathcal{T} .
3. On donne $f'(0) = 0,5$, tracer la tangente \mathcal{T}' à la courbe au point d'abscisse 0.
4. Déterminer une équation de la tangente \mathcal{T}' .
5. Comment sont les droites \mathcal{T} et \mathcal{T}' ? Justifier.

Exercice 6 ✧

Soit la fonction f :

$$f:]1; +\infty[\rightarrow \mathbb{R}$$

$$x \mapsto \frac{\sqrt{x}}{x-1}$$

On note \mathcal{C} sa courbe représentative dans un repère orthonormé du plan.

1. Montrer que $f'(x) = -\frac{x+1}{2(x-1)^2\sqrt{x}}$.
2. Déterminer une équation de la tangente \mathcal{T} au point d'abscisse $\frac{1}{4}$.
3. Vérifier vos travaux avec GeoGebra.

Exercice 7 ✧✧

Soit la fonction f :

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$x \mapsto x^3 - x^2 - x - 1$$

On note \mathcal{C} sa courbe représentative dans un repère orthonormé du plan.

Combien existe-t-il de tangentes horizontales à la courbe \mathcal{C} ?

Exercice 8 ✧✧✧

Soit la fonction f :

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$x \mapsto x^3 - x^2 - x - 1$$

On note \mathcal{C} sa courbe représentative dans un repère orthonormé du plan.

1. Déterminer la tangente au point d'abscisse -1 .
2. Existe-t-il une ou plusieurs tangentes parallèles à \mathcal{T} ?

Exercice 1

1. $I = \mathbb{R}$,

$$f_1(x) = 4 - x$$

Une fonction affine est dérivable sur \mathbb{R} :

$$f_1'(x) = -1$$

2. $I = \mathbb{R}$,

$$f_2(x) = 3x^2 - 5x + 1$$

Une fonction polynôme est dérivable sur \mathbb{R} comme somme de fonctions dérivables sur \mathbb{R} , la dérivée d'une somme est la somme des dérivées :

$$f_2'(x) = 3 \times 2x - 5 = 6x - 5$$

3. $I = \mathbb{R}$,

$$f_3(x) = \frac{x^3}{6} - \frac{5x^2}{4} + \frac{3x}{2} - 1$$

Une fonction polynôme est dérivable sur \mathbb{R} comme somme de fonctions dérivables sur \mathbb{R} , la dérivée d'une somme est la somme des dérivées :

$$f_3'(x) = \frac{1}{6} \times 3x^2 - \frac{5}{4} \times 2x + \frac{3}{2} = \frac{x^2}{2} - \frac{5x}{2} + \frac{3}{2}$$

4. $I =]0; +\infty[$,

$$f_4(x) = x^2 + 1 - \frac{1}{x}$$

f_4 est la somme de fonctions dérivables sur I , la dérivée d'une somme est la somme des dérivées :

$$f_4'(x) = 2x - \left(-\frac{1}{x^2}\right) = 2x + \frac{1}{x^2} = \frac{2x^3 - 1}{x^2}$$

5. $I =]0; +\infty[$,

$$f_5(x) = (3x - 1)\sqrt{x}$$

f_5 est le produit de fonctions dérivables sur I , $f = uv$ et $f' = u'v + uv'$ avec :

$$u(x) = 3x - 1, u'(x) = 3 \text{ et } v(x) = \sqrt{x}, v'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}}$$

$$f'(x) = 3\sqrt{x} + (3x - 1) \times \frac{1}{2\sqrt{x}} = \frac{6x + 3x - 1}{2\sqrt{x}} = \frac{9x - 1}{2\sqrt{x}}$$

6. $I =]0; +\infty[$,

$$f_6(x) = \frac{3x^2}{x + 1}$$

f_6 est le quotient de fonctions dérivables sur I , $f = \frac{u}{v}$ et $f' = \frac{u'v - uv'}{v^2}$ avec :

$$u(x) = 3x^2, u'(x) = 6x \text{ et } v(x) = x + 1, v'(x) = 1.$$

$$f'(x) = \frac{6x(x + 1) - 3x^2 \times 1}{(x + 1)^2} = \frac{3x^2 + 6x}{(x + 1)^2}$$

Exercice 2 ✦

Les fonctions f_i suivantes sont définies et dérivables sur l'intervalle I_i . Calculer $f'_i(x)$, f'_i désigne la fonction dérivée de f_i , i entier variant de 1 à 3.

1. $I = \mathbb{R}$, $f_1(x) = (2x - 1)^2$

f_1 est la composée de fonctions dérivables sur I , $f = u^2$ et $f' = 2u'u$ avec :

$$u(x) = 2x - 1, u'(x) = 2.$$

$$f'_1(x) = 2 \times 2(2x - 1) = 4(2x - 1).$$

2. $I = \mathbb{R}$, $f_2(x) = (-x + 1)^3$

f_2 est la composée de fonctions dérivables sur I , $f = u^3$ et $f' = 3u'u^2$ avec :

$$u(x) = -x + 1, u'(x) = -1.$$

$$f'_2(x) = 3 \times (-1)(-x + 1) = -3(-x + 1).$$

3. $I =]-2; +\infty[$, $f_3(x) = \sqrt{\frac{x}{2} + 1}$

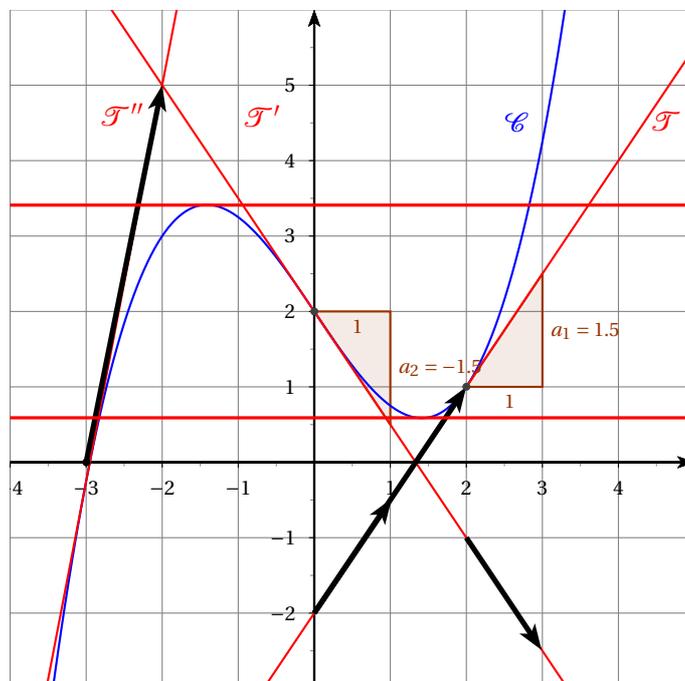
f_3 est la composée de fonctions dérivables sur I , $f = \sqrt{u}$ et $f' = \frac{u'}{2\sqrt{u}}$ avec :

$$u(x) = \frac{x}{2} + 1, u'(x) = \frac{1}{2}.$$

$$f'_3(x) = \frac{\frac{1}{2}}{2\sqrt{\frac{x}{2} + 1}} = \frac{1}{4\sqrt{\frac{x}{2} + 1}}.$$

Exercice 4 ✦

Sur le graphique suivant on a tracé la courbe \mathcal{C} d'une fonction f , et sa tangente \mathcal{T} au point d'abscisse 2, \mathcal{T}' au point d'abscisse 0 et \mathcal{T}'' au point d'abscisse -3.



1. (a) Nombre dérivé

- $f'(2)$ est le coefficient directeur de la tangente à la courbe \mathcal{C} au point d'abscisse 2.

La droite \mathcal{T} est dirigée par le vecteur de coordonnées $\begin{pmatrix} 2 \\ 3 \end{pmatrix}$ colinéaire au vecteur de coordonnées $\begin{pmatrix} 1 \\ \frac{3}{2} \end{pmatrix}$.

Ainsi $f'(2) = \frac{3}{2} = 1,5$.

- $f'(0)$ est le coefficient directeur de la tangente à la courbe \mathcal{C} au point d'abscisse 0.

La droite \mathcal{T}' est dirigée par le vecteur de coordonnées $\begin{pmatrix} 2 \\ -3 \end{pmatrix}$ colinéaire au vecteur de coordonnées $\begin{pmatrix} 1 \\ -\frac{3}{2} \end{pmatrix}$.

Ainsi $f'(0) = -\frac{3}{2} = -1,5$.

- $f'(-3)$ est le coefficient directeur de la tangente à la courbe \mathcal{C} au point d'abscisse -3 .

La droite \mathcal{T}'' est dirigée par le vecteur de coordonnées $\begin{pmatrix} 1 \\ 5 \end{pmatrix}$.

Ainsi $f'(2) = 5$.

(b) images

- $f(2)$ est l'ordonnée du point de la courbe d'abscisse 2, $f(2) = 1$.
- $f(0)$ est l'ordonnée du point de la courbe d'abscisse 0, $f(0) = 3$.
- $f(-3)$ est l'ordonnée du point de la courbe d'abscisse -3 , $f(-3) = 0$.

2. Équation de tangentes,

- $\mathcal{T} : y = \frac{3x}{2} - 2$ (l'ordonnée à l'origine est -2 , le coefficient directeur $1,5$)

- $\mathcal{T}' : y = -\frac{3x}{2} + 2$ (l'ordonnée à l'origine est 2 , le coefficient directeur $-1,5$)

- $\mathcal{T}'' : y = 5x + p$ (le coefficient directeur est 5).

La droite passe par le point de coordonnées $(-3 ; 0)$ ainsi $0 = 5 \times -3 + p$ soit $p = 15$.

$$\mathcal{T}'' : y = 5x + 15$$

3. (a) On cherche les abscisses des points de la courbe qui admettent une tangente horizontale.

On lit $x = -1,5$ et $x = 1,5$. Les équations de ces tangentes sont respectivement $y = 3,4$ et $y = 0,6$ (voir graphique)

(b) On lit l'abscisse du point de la courbe d'ordonnée 0 (il n'y en a qu'un seul dans cet exemple), on lit $x = -3$.

4. pour les deux questions suivantes, on pourra faire un tableau de signe :

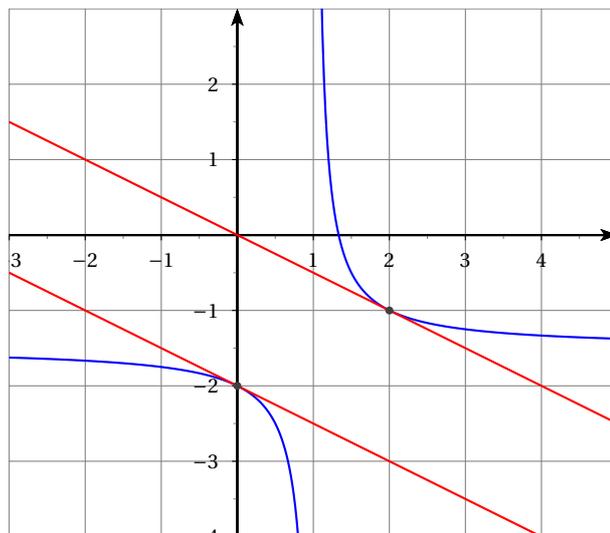
(a) Si on trace toutes les tangentes à la courbe, on peut lire le signe des coefficients directeurs :

x	$-\infty$	$-1,5$	$1,5$	$+\infty$	
f'	+	0	-	0	+

(b) le signe de f :

x	$-\infty$	-3	$+\infty$
f	-	0	+

↳ Exercice 5 ✦



1. La tangente passe par le point d'abscisse 2 de la courbe, elle est dirigée par le vecteur de coordonnées $\begin{pmatrix} 1 \\ 0,5 \end{pmatrix}$.
2. $\mathcal{F} : y = -0,5x$ par lecture graphique.
3. La tangente passe par le point d'abscisse 0 de la courbe, elle est dirigée par le vecteur de coordonnées $\begin{pmatrix} 1 \\ 0,5 \end{pmatrix}$.
4. $\mathcal{F}' : y = 0,5x - 2$ par lecture graphique.
5. Les droites \mathcal{F} et \mathcal{F}' sont parallèles, elles sont dirigées par le même vecteur de coordonnée $\begin{pmatrix} 1 \\ 0,5 \end{pmatrix}$, elles ont le même coefficient directeur 0,5.

↳ Exercice 6 ✦

Soit la fonction f :

$$f :]1; +\infty \rightarrow \mathbb{R}$$

$$x \mapsto \frac{\sqrt{x}}{x-1}$$

$$1. f'(x) = \frac{\frac{x-1}{2\sqrt{x}} - \sqrt{x}}{(x-1)^2} = \frac{x-1-2x}{2(x-1)^2\sqrt{x}} = -\frac{x+1}{2(x-1)^2\sqrt{x}}$$

2. Déterminer une équation de la tangente \mathcal{T} au point d'abscisse $\frac{1}{4}$.

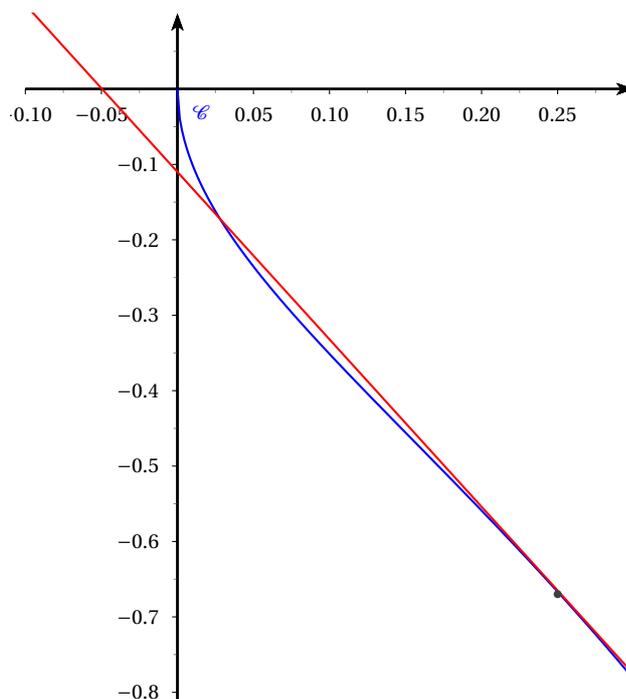
$$y = f'\left(\frac{1}{4}\right)\left(x - \frac{1}{4}\right) + f\left(\frac{1}{4}\right).$$

$$y = -\frac{20}{9}\left(x - \frac{1}{4}\right) + \frac{-2}{3}$$

$$y = \frac{20x}{9} + \frac{5}{9} - \frac{6}{9}$$

$$y = -\frac{20x}{9} - \frac{1}{9}.$$

3. figure :



$$\frac{20}{9} \simeq -2,22 \text{ et } -\frac{1}{9} \simeq -0,11.$$

Exercice 7 ✧✧

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$x \mapsto x^3 - x^2 - x - 1$$

$$f'(x) = 3x^2 - 2x - 1.$$

Une tangente à \mathcal{C} en a est horizontale si et seulement si $f'(a) = 0$.

On résout $f'(x) = 0$.

$x_1 = 1$ est une racine évidente, par le produit des racines on trouve l'autre racine : $x_2 \times 1 = \frac{-1}{3}$ soit $x_2 = \frac{-1}{3}$.

On peut aussi calculer le discriminant, $\Delta = 4 + 12 = 16$ et trouver les deux racines.

Ainsi il existe deux tangentes horizontales à la courbe \mathcal{C} , celle au point d'abscisse $\frac{-1}{3}$ son équation est

$y = f\left(\frac{-1}{3}\right)$ soit $y = \frac{-22}{27}$ et celle au point d'abscisse son équation est $y = f(-1)$ soit $y = -2$:

